


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектного управления

**по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриат)  
Профиль «Экология»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.29).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экологическая культура, Иностранный язык, История, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи.


Дисциплина «Основы проектного управления» изучается в одном семестре с дисциплинами: Философия, Психология и педагогика, Иностранный язык,.

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Основы предпринимательского права, Иностранный язык, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Экономика, Экономика природопользования, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, Социология, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, История естествознания, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Основы биогеохимии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ОК – 1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в практике проектного управления;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа первичных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования философских знаний для формирования видения в проектном управлении.</p>
<p><b>ОК - 3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний, специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> искать и собирать экономическую информацию при подготовке проекта; работать со статистической информацией в ходе подготовки проекта; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при подготовке и реализации проекта;</p> <p>оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического планирования профессиональной деятельности; методами использования экономических знаний в профессиональной практике при подготовке и реализации проекта.</p>
<p><b>ОК – 6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия при коллективной работе в проекте ;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте</p> <p><b>Владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте</p>
<p><b>ОК – 7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и способы самоорганизации и самообразования, важность процесса самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, использованию творческого потенциала при работе в команде проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в процессе работы над проектом основные методы и способы самоорганизации и самообразования, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования профессионально – личностных качеств;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами использования творческого потенциала, навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, полученных в ходе работы над проектом.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания, реферат.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.